

Согласован на заседании педагогического
Совета № 5 от 25 марта 2023 г

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа № 94 имени
полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г.о. Самара
по итогам 2022 года

1. Аналитическая часть – стр. 2-16
2. Показатели деятельности ОУ – стр.17-21

Самара, 2022 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара

1.2. Юридический адрес: 443093, г. Самара, ул. Партизанская, 78а

1.3. Фактический адрес: 443093, г. Самара, ул. Партизанская, 78а

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(846)336-07-74, 8(846)336-07-71, so_sdo_school_94@samara.edu.ru

1.4. Учредители: 443110, Самара, ул. Куйбышева, 137, Администрация г.о. Самара

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: регистр. № 6984, серия 63Л01 № 0002690, выданная министерством образования и науки Самарской области бессрочно с «9» декабря 2016 г.

1.6. Имеющееся свидетельство о государственной аккредитации: регистр. № 844-17, серия 63А01 № 0000900, выданного Министерством образования и науки Самарской области на срок с «07» марта 2014 г. до «30» апреля 2026 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Ковалёва Татьяна Александровна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по УВР и НМР – Долганова Наталья Дмитриевна, Горшкова Ольга Борисовна;

заместитель директора по ВР – Инькова Наталья Владимировна;

заместитель директора по АХЧ – Чернова Елена Юрьевна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет МБОУ школы № 94 г.о. Самара, председатель – Гриднева Е.Г.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением распоряжением первого заместителя главы Администрации городского округа Самара от 24.11.2021 № 3830;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 15.08.2011 г.
- № 2116311041790;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.11.2015 г.
- № 2156313834224;
- договор с учредителем от 15.08.2008 г. № 0028;
- коллективный договор (регистрационный № 02962016 от 08.10.2019 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2020 – 2025 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	3	94	-	1
2	3	80		
3	2	60		
4	2	65		
Итого	10	299	-	-
5	2	67		
6	2	66		
7	2	56		
8	2	63		
9	2	55		
Итого	10	307	-	-
10	1	22	22	
11	1	25	25	
Итого	2	47	47	-
ВСЕГО	22	653	47	-

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
учебный план	Да
пояснительная записка к нему	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ООП НОО, ООО, СОО	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да

организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной	Да

деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Нет
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

	2а	2б	3а	3б	4а	4б	1-4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	5-9	10а	11а	10-11	Итого
% успева	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	99	100	100	100	99

%	качества	59	56	64	68	53	60	63	50	50	41	61	20	45	13	27	14	38.4	48	67	58	52.1
		61																				

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
50	50	50	8	12,4	29	Химия – 28 Биология -24,7 Английский язык – 63,6 География – 21,8 Обществознание – 20.2 Физика – 26 Литература - 23

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
17	17	17	2	Базовый уровень – 4,0 Профильный уровень – 45,9	67,2	Биология – 41 баллов Химия – 58 баллов Физика – 41 балл История – 59 баллов Обществознание – 50,4 баллов Информатика и ИКТ – 40 баллов

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Мероприятие	Количество участников, победителей	ФИО победителей, лауреатов	Предмет	Учитель
Школьный тур предметных олимпиад	221/21 победителей, 40 призеров			
Окружной тур предметных олимпиад	15	3		Корнилова Е.В. Зверева А.А.
Региональный тур предметных олимпиад	3			
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	24,3			
4 Горьковские чтения	1,1	Разливанова Екатерина 11а грамота за победу в номинации «Социальная значимость работы»		Корнилова Е.В.
Городские патриотические чтения имени маршала А.М. Василевского «Герои Отечества»	1,1	Сачек Ксения 8Б призер	История	Гуценская Л.В.
Полуфинал городского метапредметного эвристического марафона «Россия в мире-2022»	8	2 место		Горшкова О.Б.
Городская олимпиада по немецкому, английскому	4		Английский язык	

и немецкому языку «Лингвистенок-2021»				
Городская предметная олимпиада «Эрудит»	9			
Открытые городские краеведческие чтения имени Б.И. Карякина	1		История	Свинухова А.А.
Городская олимпиада «Дважды два» для 1-4 классов	3			
Городской конкурс социально- экологических проектов по теме «Как нам обустроить Россию, Самару, школу, класс, личность...»	1		Экология	Харымов Е.Е.
Городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир»	1	Назмеева Алина 11А 2 место	Информатика	Инькова Н.В
Городская олимпиада по математике им. Курова	2			
Межрегиональный математический праздник «Наследники Пифагора»	5	Парфенова Дарья 7А Призер 1 тура	Математика	Третьякова Н.Н.
Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	1	Гаврилова Анастасия 6Б победитель	Литература	Гриднева Е.Г.
Городские Кирилло- Мефодьевские чтения				
Городская интеллектуальная интегрированная игра для учеников начальной школы Калейдоскоп открытий»	5			Замулина Л.А. Варламова Л.Ш.
Региональная олимпиада-турнир младших школьников «Умка»	4			Мухамедеева А.С. Солдатова О.Н.
Отборочный чемпионат по чтению «Страница 19»	10		литература	
Городской тур «Я исследователь» очный тур	2,2	Климочкина Ульяна 7А Победитель в номинации «Оригинальность и ценность познавательного материала» Трошина Лера 5А	Информатика Английский язык	Инькова Н.В. Горина И.В.

		Победитель в номинации «Оригинальность исследовательского материала»		
Региональная олимпиада-турнир младших школьников «Умка»	6			Маркина О.И. Мухамедеева А.С. Солдатова О.Н.
Областная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность»»	2			Белова М.Г.
XXII Городские школьные Кирилло-Методиевские чтения	1,1	Замулина Евгения 11А призер		Корнилова Е.В.
Городские Бородинские чтения	1			Белова М.Г.
Городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	2			

3.6 Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№ п-п	Название конкурса, смотра	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Степень участия
1	Правовой турнир «Имею право знать»	*			3 место
2	Городской конкурс методических разработок сценариев внеклассных мероприятий, посвященных Дню Памяти жертв ДТП	*			Степанова Е.Ф. – 2 место
3	Городской творческий конкурс «Зоопарк мечты»	*			Зольникова Алена – 2 место
4	Городской конкурс социальной экологической рекламы «Оглянись!»	*			Лындина Вероника 9А – 2 место Иньков Александр 9А – 3 место
5	Городской конкурс детских рисунков «Футбол глазами детей»	*			Гильманова Лилия 9А – 1 место Ефимов Даниил 6А – 1 место

6	Городской конкурс детского творчества «Моё любимое животное»	*			Батурин Никита 5А – 1 место Прудникова Лиза 5А – «Оригинальная идея»
7	Городской конкурс информационных материалов «Тимуровский Re: пост»	*			Команда 5А класса - 2 место
8	Конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами детей»		*		Александрова Изольда 7Б класс – 1 место
9	Открытый городской конкурс авторской анимации учащихся «Сокровища Жигулей»	*			Команда 4А класса - 3 место
10	Городской конкурс «Огонь – друг, огонь – враг»	*			Черкасова Анна 5Б – 1 место Несмиянова Наталья 6А – 1 место Ефимов Даниил 5А – 3 место Серпилина Елизавете 5А – 2 место
11	Городской Этнофестиваль «Вместе – дружная семья»	*			Назмеева Алина 6А – 1 место Коллектив «Сердцебиение» - 3 место
12	Городской танцевальный конкурс – альтернативы негативным зависимостям «В ритме жизни»	*			Коллектив «Сердцебиение» - 1 место
13	Областной конкурс школьных газет «Юность Самары – 2018»		*		Победа в номинации «Лучший фоторепортаж»
14	Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся «Выборы глазами молодых»	*			Титова Марина 7А – 1 место Буянова А., Чудина Е. 10А – 3 место
15	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладных, изобразительных работ «Рождественский сувенир»	*			Черкасова Анна 5Б – 2 место
16	Городской конкурс компьютерного творчества семейных команд «Дружная IT команда»	*			Климочкина Ульяна 6А – 1 место

17	Областной фестиваль этнографических коллективов «Самарское кольцо»		*		Команда 5Б класса – 1 место
----	--	--	---	--	-----------------------------

3.7 Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

№ п -	Название конкурса	Районный	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Степень участия
1	Легкоатлетический кросс	*				Садова О. 8А – 2 место
2	Всероссийский комплекс ГТО				*	Золотой значок – 15 человек Серебряный значок – 7 человек
3	Соревнования по шахматам	*				Назмеева Алина 6А – 3 место Новокрещенов Даниил 6б – 3 место Стукалов Кирилл 6Б – 3 место
4	Соревнования по лыжным гонкам	*				Титова Марина 8А – 1 место
5	«Лыжня России»				*	22 человека
6	Соревнования по настольному теннису	*				Строкин Кирилл 9А – 1 место Рыльская Катя 10А – 1 место Адаменко Глеб 8А – 3 место
7	Соревнования по футболу «Лето с футбольным мячом»	*				3 место
8	Соревнования военно-спортивной игре «Зарница»	*				3 место

1	Легкоатлетический кросс					
2	Первенство России по тхэквондо			*		3 место Букалов Евгений, 8 «А» класс
3	Турнир по Тхэквондо им. Р. Садыкова			*		3 место Букалов Евгений, 8 «А» класс

4	Первенство Самарской области «Самарская осень»	*		1 место Букалов Евгений, 8 «А» класс
5	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 18 лет по дзюдо	*		1 место Архипова Анна, 9 «Б» класс
6	Премия губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в номинации «Любительский спорт, туризм»	*		Букалов Евгений, 8 «А» класс
7	Открытые региональные соревнования по настольному теннису	*		1 место Савина Сабина, 5 «А» класс
8	Первенство Самарской области по самбо	*		1 место Архипова Анна, 9 «Б» класс
9	Открытые соревнования Самарской области по сноуборду	*		2 место Киселев Тимофей, 8 «А» класс

3.8 Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Особые случаи
		в 10 кл	СП О	ВПО			
9 кл.	49	19	30	-----	-	-	-
11 кл.	17	-----		17	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	47	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	32	68

Учителя – внешние совместители	1	2.1
Учителя с высшим образованием из них:	32	100
с высшим педагогическим	32	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	32	100
из них:		
по ФГОС	32	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	5	16
на первую квалификационную категорию	5	16
на соответствие занимаемой должности	22	68

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая	2

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	98
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол- во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	2
Читальный зал	0

Кабинет начальных классов	8
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» г.о. Самара – образовательное учреждение района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

С начала открытия школы (1976 г.) в образовательном учреждении функционировали спортивные классы по направлению «футбол». В данный период школа является базовой для подготовки баскетболистов в БК «Самара». Ребята – баскетболисты принимают участие в соревнованиях городского, областного, всероссийского и международного уровней, становясь победителями и призёрами.

В 2004 г. в школе появились классы с профильным обучением (социально – экономический профиль). В настоящее время в школе в 2 классах на уровне среднего общего образования реализуется углубленное обучение, учащиеся занимаются по индивидуальному учебному плану с пакетом элективных курсов.

В 2002-2005 гг. школа работала над темой «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса».

В 2010-2020 гг. педагогический коллектив реализовал программу развития «Информатизация образовательного процесса». Реализация программы позволила создать информационную среду в школе, обеспечить внедрение ИКТ – технологий в обучающий процесс, научить педагогов и учащихся ориентироваться в информационных потоках, предварила использование ресурсов АСУ РСО в полном объёме.

В 2013 г. году в марте при школе было открыто дошкольное отделение. В период дефицита мест в детских садах открытие данного отделения явилось подспорьем для родителей, имеющих детей – дошкольников. На данный момент к школе присоединено МБДОУ № 341.

В октябре 2008 г. в школе был открыт музей «Герои – чернобыльцы». Музей лицензирован. Ежегодно он пополняется новыми экспонатами. Актив музея, куда входят учащиеся 7-9 классов, проводит экскурсии для посетителей.

В школе развита сеть спортивных кружков и секций: художественная гимнастика, тхэквондо, теннис, баскетбол.

Во время летних каникул на базе школы была организована работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей, функционировали спортивный и экологический отряды.

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении, для развития творческих способностей учащихся, в школе организована работа хореографической студии среди учащихся 2-9 классов.

В предстоящем 2020 году в рамках сотрудничества нашей образовательной организации с СГПСА студенты вуза будут проходить практику в стенах нашей школы, а преподаватели высшего учебного заведения будут привлекаться для проведения учебных занятий для старшеклассников.

В школе действует Совет Школы и Ученическое самоуправление.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ.

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - достижению современного качества общего образования путем введение и реализация ФГОС основного общего образования;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения математического направления;
 - сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
 - совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	653 человека
1.2	Численность учащихся по	299 человек

	образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271 человек /51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 чел./ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378 чел. / 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107чел./ 19,5%
1.19.1	Регионального уровня	8 чел./ 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 чел. /0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17чел./ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 чел./ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 чел./ 0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 31%
1.29.1	Высшая	5 чел./ 15,6%
1.29.2	Первая	5 чел./ 15,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 21,8%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 28,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	277 человек/ 53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м